



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Давайте представим Москву XIV века. Северо-Восточная Русь находится более 100 лет в зависимости от Золотой Орды, ежегодно выплачивая огромную дань, подвергается постоянным набегам. В этот непростой исторический период Москва становится центром борьбы за освобождение. Возглавил эту борьбу князь Дмитрий Иванович Донской. Его решимость, воля и мужество повлияли на дальнейшую судьбу нашего народа.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, могут ли поступки одного человека изменить ход истории целого города? Всей страны? Приведите примеры.

Ответы обучающихся.

Учитель: Дмитрий Донской первым из русских князей возглавил вооруженную борьбу против монголо-татарских завоевателей. Первую победу над ордынцами Дмитрий Иванович одержал на реке Воже. Но главная битва была еще впереди.

В 1380 году Дмитрий Донской во главе объединенных русских сил выступил навстречу полчищам Мамаю и 8 сентября одержал победу в Куликовской битве. В этом бою ярко проявился его полководческий талант: всесторонняя оценка обстановки,

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

продуманный выбор времени и места сражения, решительность и целеустремленность в действиях, самоотверженность и личная храбрость. Дмитрий сражался лично в одежде простого воина. За победу на Куликовом поле близ реки Дон он был прозван «Донским».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему Дмитрий Иванович принял решение лично участвовать в бою наравне с простыми воинами?
- Какие городские объекты увековечили память о Дмитрие Донском?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг Дмитрия Донского в Куликовской битве 1380 года стал одним из первых ярких примеров объединения русского народа в борьбе с внешним врагом.

Огромное мужество проявил советский народ во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Осенью 1941 года враг подошел к границам Москвы, возникла острая необходимость в мобилизации дополнительных сил для обороны столицы. И тогда на ее защиту встали простые жители. За одну неделю в ополчение записалось столько добровольцев, что из них сформировали целых 12 дивизий. Вместе с рабочими на фронт ушли студенты и преподаватели московских университетов, артисты, музыканты, писатели. Все жители от мала до велика самоотверженно принимали участие в защите города: строили защитные сооружения, рыли окопы, маскировали важные городские объекты, помогали в госпиталях.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему мирные люди, никогда не державшие оружие в руках, вошли в ряды Московского народного ополчения?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Эти люди, необученные солдатскому делу, мужественно держали оборону на опасных участках. Участник Московского народного ополчения Борис Владимирович Зылев осенью 1941 года был аспирантом Московского института инженеров транспорта. Но когда враг подошел к Москве, он добровольно вступил в 6 дивизию народного ополчения, стал командиром саперного взвода. Его боевой путь был очень трудным: дивизия попала в тяжелейшее Вяземское окружение, где сражалась до последнего. Борис Зылев выжил и много лет спустя написал книгу воспоминаний об ополченцах, чтобы сохранить историю их подвига. Подвиг ополченцев показывает, что героем может быть не только воин, но и любой человек, искренне любящий свое Отечество.

Среди добровольцев также был Никонов Владимир Ефимович — музыкант оркестра Большого театра. Его батальон состоял из студентов и педагогов Московской консерватории, поэтому получил название «Батальон имени Чайковского». Владимир Ефимович не имел военного опыта, но, не раздумывая, встал на защиту своего города, своей страны.

Своим мужеством и стойкостью ополченцы задержали врага, дав время подойти резервам армии. Их подвиг навсегда увековечен в памятниках и названиях улиц Москвы.

Вопросы для обсуждения:

- Какие объекты в нашем городе напоминают нам о подвигах ополченцев?
- Есть ли в летописи вашей семьи истории о героических подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наша страна имеет долгую и славную историю, полную примеров мужества и самопожертвования.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, что значит быть героем нашего времени? Приведите примеры, как в повседневной жизни может проявляться героизм.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Героический подвиг — это не только наследие ушедших эпох. Его традиция жива и сегодня благодаря нашим современникам, чьи поступки в сложные для страны времена становятся прямым продолжением многовекового служения Отечеству. Сегодня мы познакомимся с судьбой одного из таких людей.

Александр Сергеевич Чуфистов родился в 1987 году. Назван в честь своего деда — Нехорошева Александра Федоровича, участника Великой Отечественной войны, героически сражавшегося во флоте.

С детства его увлекали история, современные технологии. После школы он поступил в Колледж предпринимательства № 11, где получил профессию оператора ЭВМ, окончив обучение с отличием.

Интерес к истории привел его к поступлению в педагогический университет, а затем и к профессии учителя. Еще до начала педагогической карьеры Александр Сергеевич прошел срочную службу в гаубичном самоходном артиллерийском дивизионе, где был старшим наводчиком и заместителем командира взвода. Он считал, что защита Родины — это долг каждого мужчины. Опыт военной службы закалил его характер.

После армии он вернулся к профессии — преподавал историю, а затем стал директором школы № 1794 в Москве. Коллеги и ученики уважали его за верность принципам, глубокие знания и искреннюю заботу о других. Осенью 2022 года Александр Сергеевич принял решение уйти добровольцем в зону специальной военной операции, где он стал командиром мотострелковой роты.

Демонстрация видеоролика с Александром Сергеевичем Чуфистовым.

Вопрос для обсуждения:

- Почему история героев, таких как Александр Чуфистов, важна для будущих поколений?

Ответы обучающихся.

Учитель: В феврале 2024 года Александр Чуфистов погиб, выполняя воинский долг. Он был посмертно награжден орденом Мужества. По инициативе учеников, родителей, педагогов, жителей района и муниципальных депутатов школе № 1794 присвоено имя Александра Сергеевича Чуфистова.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы понимаете высказывание Л. Н. Толстого: «Герой — это человек, который берет на себя ответственность за свою жизнь и судьбу других»?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества,

самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:
<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Мультфильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Художественный фильм «Подольские курсанты», 2020
- Фильм «28 панфиловцев», 2016

Что почитать:

- Воробьёв К. «Убиты под Москвой»
- Проект «Герои спецоперации» — графические новеллы о Героях Российской Федерации — участниках специальной военной операции: <https://героиспецоперации.рф>
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histrf.ru>
- Андрианова Н. «Кем гордится Москва. История о великих жителях столицы России»
- Проект «Герои спецоперации»: <https://героиспецоперации.рф>

Внеурочная деятельность:

- «По улицам героев моего города»: разработать экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своего города.
- Посещение памятных мест, посвященных героям.

Проектные и творческие работы:

- Проект «Энциклопедия героев мирных профессий»: в течение недели обучающиеся разрабатывают проект с помощью небольших заметок о героях из разных профессиональных областей: науки, медицины, искусства, образования. Заметки и изображения героев крепятся на предварительно вывешенном в классе/коридоре ватмане с выделенными областями.